


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 _____ от 31.08.23 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

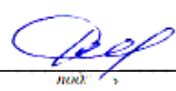
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Мацкевич Алексей Николаевич	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
(указать наименование)
_____/Амбулатова А.М.
ФИО
«20» июня 2022г.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


Цель: приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах, развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций по данной специальности: оказание психологической и профилактической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Задачи:

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение студентами первоначальных умений профилактической помощи стоматологическим пациентам;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
-----------------	--------	--------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 1 – 13 ПК 1.2 – 1.7, 2.2 – 2.3, 3.1 – 3.4	<p>эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</p>	<p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения с элементами биоэтики; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.</p> <p>Знание принципов и составляющих здорового образа жизни. Знание правовых и нравственно-эстетических норм профессиональной деятельности. Знание возрастных особенностей пациентов.</p>
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения вариативного блока дисциплин общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

ОК 1 – 14


ПК 1.1 – 1.7, 2.2 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.4

1.3. Количество часов на освоение программы – 150 ч.


2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66/66
в том числе:	66/66
лекции	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений,	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций, - работа с конспектом 	
<p>Текущий контроль знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита сообщений и докладов 	
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачёт
<p>В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения</p>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая психология.			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	1	
Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Методологические принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Развитие медицинской психологии.	1		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	2	
Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в деятельности, самосознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы:	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры.			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	3	
Темперамент, характер, акцентуация характера.	Понятие темперамент, типы темперамента: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик, психологические характеристики темпераментов; сензитивность, активность, соотношение реактивности и активности, темп реакций, пластичность и ригидность, экстравертированность, интровертированность. Понятие характер, формирование характера, акцентуации характера. Психологическая характеристика типов темпераментов. Психологическая характеристика типов темпераментов. Расстройство личности, патологические характеры. Самодиагностика.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).	1		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	3	2	
Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклады на следующие темы:	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	3	2	
Эмоциональные процессы и состояния.	Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, стенические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.			-устный - письменный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	1		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	2	
Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений. Восприятие. Свойства, виды восприятия.	Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность. Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдетизм, иллюзии. Понятие об апперцепции.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.			
Тема 1.7	Содержание учебного материала	3	2	
Память. Виды памяти. Внимание.	Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, непроизвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	1		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	3	2	
Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления. Интеллект. Воображение. Речь.	Понятие мышления. Мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстракция, конкретизация, Виды мышления: наглядно - действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации на принятие решения. Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний, высший. Креативность или творчество. Одаренность и деменция. Понятие воображения, виды - активное, творческое, пассивное. Понятие речи, виды речи, основные функции речи.			-устный опрос - письменный опрос - тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды мышления. - Мыслительные операции. - Нарушение мышления. - Интеллект, уровни. - Виды воображения. - Основные функции речи.			
Раздел 2	Социальная психология.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	1	
Введение в социальную психологию.	Социология и психология – «материнские» дисциплины социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Философия и социальная психология. Из истории социальной психологии.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	2	
Личность и общество	Социально-психологическая характеристика личности. Развитие личной неповторимости. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий.	1		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3	2	
Социализация.	Понятие социализации. Стадии развития личности в процессе социализации. Механизмы социализации. Особенности и проблемы			-устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	современной социализацию Институты социализации.			- письмен ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - особенности и проблемы социализации в современном обществе; - роль образования и получения профессии в современном обществе; - творчество как необходимое условие современной социализации.	1		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	2	
Психология общения	Понятие общения. Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Виды общения. Уровни общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.			-устный опрос - письмен ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщения: - способы общения; - деловые коммуникации в работе медика; - особенности общения в современном мире; - вербальные средства общения; - невербальные средства общения; - диалогическое и монологическое общение.	1		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Структура общения	Понятия коммуникации, интеракции, социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции. Психологическая совместимость. Имидж. Стратегии взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Феномены межличностного влияния. Специфика межличностной коммуникации.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - психологическая совместимость; -имидж; -эффекты восприятия; -теория трансакции Э.Берна; -субъективные каналы восприятия и передачи информации; -виды и техники слушания.	1		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	3	2	
Социальные группы.	Понятие социальной группы. Основные признаки социальной группы. Классификация групп.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -проблемы развития социальной группы; -конформность – нонконформность – негативизм.	1		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	3	2	
Психология малой группы.	Образование и развитие малой группы. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения. Психологические			-устный опрос - письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	процессы в малой группе.			ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения.	1		
Тема 2.8	Содержание учебного материала	3	2	
Внутригрупповое общение. Лидер и руководитель	Социально-психологические влияния. Межличностные отношения в группах и коллективах. Проблемы лидерства и руководства. Личностные качества лидера. Виды лидеров. Классификация руководителей. Стили руководства. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения, его отделений. Особенности общения с коллегами.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на следующие темы: - Классификация групп. - Проблемы лидерства и руководства. - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения. - Стили руководства.	1		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	3	2	
Природа межличностного конфликта и пути его разрешения Стратегии конфликтного	Понятие конфликта. Типологии конфликта. Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


реагирования.				
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Динамика развития конфликта. - Конфликт и общество. -Типологии конфликтных ситуаций. -Межличностные и межгрупповые конфликты. -Внутриличностные конфликты. -Производственные конфликты.	1		
Тема 2.10	Содержание учебного материала	3	2	
Социальные отношения Агрессия и агрессивность.	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма. Понятие агрессии и агрессивности. Агрессивность и агрессивное поведение. Теория «фрустрации – агрессии». Теория социального научения. Теория принуждающей силы.			-устный
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Агрессия как социальный фактор. - Социализация альтруизма. -Эгоизм и альтруизм. - Разновидности поведения с точки зрения агрессивности. - Превентивные меры и управление агрессией.	1		
Тема 2.11	Содержание учебного материала	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Человек и труд. Психология профессий.	Труд. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях типа «человек-человек». Фазы развития профессионала.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. - Требования к личности медицинского работника.	1		
Тема 2.12	Содержание учебного материала	3	2	
Деловое общение Психология выступления	Понятие, виды и формы делового общения. Психологический контакт и методы его установления. Виды делового общения. Виды и особенности переговоров. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления среднего медицинского работника.			-устный опрос - письмен ный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Споры и дискуссии. - Беседа по телефону. - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы выступления с речью. - Виды и особенности переговоров в работе медработника.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.13	Содержание учебного материала	2	2	
Прикладная социальная психология в здравоохранении	Роль социально-психологических аспектов в работе медика. Социально-психологические стороны лечебного процесса. Социально-психологические стороны организации здравоохранения. Медико-социальная помощь. Психосоциальные реакции на болезнь. Характеристики стереотипов в восприятии пациентов.			-устный опрос - тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.14	Содержание учебного материала	3		
Этические аспекты общения	Понятие этики и морали. Категории этики. Нормы морали. Деловой этикет в профессиональном общении и деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подбор и анализ примеров ситуаций общения из художественной литературы и фильмов на соблюдение норм эффективного общения			
Раздел 3	Медицинская психология.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1	
Предмет медицинской психологии	Понятие о предмете медицинской психологии. Проблемы и методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	3	2	
Профессиональные качества медицинского работника	Классификация среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст. Основы медицинской дипломатии. Личность медицинской сестры. Профессиональная деформация медицинской сестры. Основные факторы ее развития. Типы профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. - Черты личности медицинского работника. - Психологический контакт медработника пациентом.	1		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3	2	
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Этико-деонтологические нормы и принципы поведения. - Медицинская этика. - Медицинская тайна.	1		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3	2	
Стресс и его последствия Саморегуляция эмоционального состояния	Понятие стресса. Причины стресса. Стрессоры. Личностный рост. Личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Пути выхода из стресса.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	- Правила внутренней и внешней культуры поведения. - Саморегуляция эмоционального состояния.			
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3	2	
Психология пациента	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Психологическая поддержка пациента. - Взаимоотношения с больным человеком. - Внутренняя картина болезни.	1		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3	2	
Психосоматика и соматопсихика Социопсихосоматика здоровья	Понятия психосоматики и соматопсихики. Психосоматические расстройства. Психосоматические теории. Психогении. Соматогении. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Профессиональная помощь в лечении психоматозов - Психогении и соматогении.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Особенности психологии соматических больных - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. - Типы реагирования на болезнь (по А.Е.Личко).			
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	2	
Общение с пациентом	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	1		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3	2	
Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Вербальный способ общения с пациентом. Речь как сильное средство воздействия. Невербальные коммуникации. Профессиональный язык тела. Искусство беседы и постановки диагноза.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -Культура речи медицинского работника. -Типичные причины, вызывающие ятрогении. -Активное и пассивное слушание.	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Имидж медицинского работника.			
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3	2	
Психология общения медработника в сложных конфликтных ситуациях. Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Понятия конфликта в медицинском учреждении. Стороны конфликта. Предмет конфликта. Профилактика конфликтов Особенности общения среднего медицинского работника и пациента вне лечебного учреждения. Общение с родственниками пациента. Позитивный и негативный перенос эмоционально-значимых отношений пациента из прошлого в настоящее на медицинский персонал.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: -Возможные барьеры общения в медицинской практике. -Профилактика конфликтов. -Культура поведения медицинского работника. - Особенности общения медицинских работников и пациентов.	1		
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	2	
Психология проведения диагностических манипуляций. Медицинский работник в качестве пациента	Психологические и деонтологические особенности работы медиков при проведении диагностических манипуляций. Заболевший коллега: трудный объект объективного диагноза и лечения. Аутодиагностика и аутотерапия. Особенности общения с пациентом - медицинским работником. Особенности обследования и лечения больного медика.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: -Деонтологические задачи медработников при проведении медицинских манипуляций. - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками.	2		
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3	2	
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Социальная поддержка пациента	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинского работника в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинского работника в проведении психотерапии. Социальная поддержка пациента. Культивирование позитивного взгляда на жизнь.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: - Возрастная психогигиена. -Психогигиена труда и обучения. - Психогигиена семьи и сексуальной жизни. - Задачи и виды психопрофилактики.	1		
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3	2	
Семья и здоровье Семейный подход в медицине.	Семья. Основные функции семьи. Роль медсестры в реализации семейной медицинской функции. Общественное здравоохранение. Медико-социальная помощь. Гармоничная семья - источник здоровья. Семья и формирование здоровья. Семья и болезнь Деятельность медперсонала в рамках программы «Здоровье-21.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить рефераты на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. - Психологическая помощь семье и близким. - Семья и формирование здорового образа ж</p>	1		
<p>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение предмету психология. 2. Психика это способность мозга получать информацию от окружающей действительности? 3. Что относят к психическим явлениям? 4. Что относят к познавательным процессам? 5. Психические состояния это? 6. Основные виды деятельности человека это: игра, учение, труд? 7. Кто был основоположником рефлексологии, как научного направления? 8. Кто является представителям гуманистической психологии? 9. Дифференциальная, медицинская, социальная, общая психология-это отрасли психологии? 10. Методы психологии это? 11. Что включает в себя нервная система? 12. Движение это моторная функция живого организма? 13. Какие Вы знаете виды потребностей? 14. Основные характеристики индивида это? 15. Влияют ли социальные роли на формы реализации личности? 16. Какие основные компоненты включает в себя «Я – концепция»? 17. Имеет ли влияние самооценка на развитие личности? 18. Какая бывает самооценка? 19. Какие вы знаете механизмы психологической защиты личности? 20. Кем были открыты механизмы психологической защиты личности? 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

21. Чувства и эмоции, это переживаемые человеком отношения к миру и самому себе?
22. Функции чувств?
23. Эмоциональное состояние это?
24. Интеллектуальное чувство это?
25. Основные функции воли это?
26. Что относят к переходным периодам?
27. Какие возрастные рамки у периода «ранний детский возраст»?
28. Средства общения это?
29. Коммуникация это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к непониманию?
30. Кинестетика это?
31. Когда наступает критический возраст?
32. Адаптация это?
33. Кем впервые был описан кризис 3 лет?
34. Кто является объектом познания труда в психологии?
35. Что является предметом изучения в психологии?
36. Какие дополнительные условия обеспечивают возникновение конфликта?
37. Какие факторы провоцируют конфликт?
38. Кризис это уровень конфликта?
39. Какие вы знаете шаги решения конфликта?
40. Что относится к вербальным средствам общения?
41. К средствам невербальной коммуникации относится?
42. Вследствие чего возникают сестрогении?
43. Моторику тела при общении изучает?
44. Дайте определение эгогении?
45. Безудержный тип нервной системы – это?
46. Качество личности в целом определяет?
47. Можно ли размещать в одну палату холерика с меланхоликом?
48. Социальная психология это?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

49. Социализация личности это?
50. Малая группа это?
51. Конфликт это?
52. Альтруизм это?
53. Является ли кризис уровнем конфликта?
54. Коммуникация это?
55. Публичная зона дистанции в человеческом контакте составляет?
56. Профессиональная деформация это?
57. Поможет ли психическая саморегуляция в профилактике профессиональной деформации?
58. Медицинская этика это?
59. Влияет ли коллектив лечебного учреждения на психическое состояние больного?
60. Является ли эмпатия обязательным качеством для медсестры?
61. Деонтология это?
62. Методом медико-психологического исследования является?
63. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?
64. К психосоматическим заболеваниям относится?
65. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?
66. Принципы деятельности медицинской сестры?
67. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций это?
68. Характерные черты эмоционального стресса?
69. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?
70. ВКБ это?
71. Каким бывает отношение к болезни?
72. Формами проявлений переживания являются?
73. Функции семьи?
74. Неадекватное отношение к болезни бывает?
75. Какой бывает психологическая совместимость супругов?
76. Что такое биоэтика?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

77. К нормам морали относятся?			
Всего	150		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Психологии

Оборудование кабинета:

Учебные столы, стулья, доска.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444016.html>

Островская И.В., Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436530.html>

Дополнительные источники:

Цуранова С.П., Психология и этика деловых отношений. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.С. Вашкевич - Минск : РИПО, 2018. - 191 с. - ISBN 978-985-503-767-6 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037676.html>

Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCBAE98D-C770-46BB-9EFD-9D91141A78B1

Периодические издания:

Журналы:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2009. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

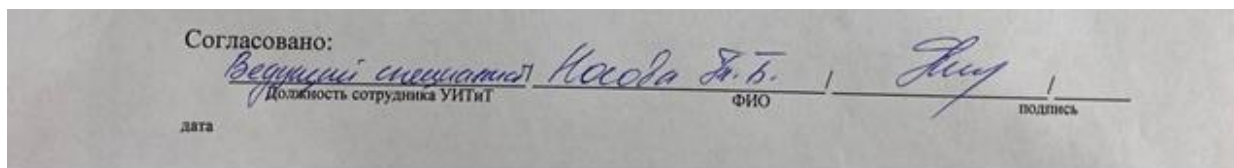
Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им А. Л. Поленова для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11084> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Форма А

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.	Общая психология.		
Тема 1.1 Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Подготовить сообщение: Развитие медицинской психологии	2	-устный
Тема 1.2 Личность, психологическая структура личности, развитие личности в деятельности.	Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. – Расстройство личности, патологические характеры.	2	-устный
Тема 1.3 Темперамент, характер, акцентуация характера.	1.Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Типология манипулятивных типов характера (Э.Шостром).	2	-устный
Тема 1.4 Воля, этапы волевого процесса. Волевые свойства личности. Утомление и усталость.	Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость.	2	-устный
Тема 1.5 Эмоциональные процессы и состояния.	Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	2	-устный -письменный

Тема 1.6 Ощущение. Виды ощущений. Свойства и закономерности ощущений. Восприятие. Свойства, виды восприятия.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии. - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп.	2	-устный
Тема 1.7 Память. Виды памяти.	Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	2	-устный
Тема 1.8 Мышление. Мыслительные операции. Виды мышления. Интеллект. Воображение. Речь.	Подготовить сообщения на следующие темы: - Виды мышления. - Мыслительные операции. - Нарушение мышления. - Интеллект, уровни. - Виды воображения. - Основные функции речи.	2	-устный -письменный
Раздел 2	Социальная психология.		
Тема 2.3 Личность и общество	Подготовить сообщения на следующие темы: - развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий.	1	-устный
Тема 2.4 Социализация.	Подготовить сообщения: - особенности и проблемы социализации в современном обществе: - роль образования и получения профессии в современном обществе; - творчество как необходимое условие современной социализации.	2	-устный -письменный

Тема 2.5 Психология общения	Подготовить сообщения: - способы общения; - деловые коммуникации в работе медика; -особенности общения в современном мире; -вербальные средства общения; -невербальные средства общения; -диалогическое и монологическое общение.	2	-устный
Тема 2.6 Структура общения	Подготовить сообщения: - психологическая совместимость; -имидж; -эффекты восприятия; -теория трансакции Э.Берна; -субъективные каналы восприятия и передачи информации; -виды и техники слушания.	2	-устный
Тема 2.7 Социальные группы.	Подготовить сообщения: -проблемы развития социальной группы; -конформность – нонконформность – негативизм.	2	-устный
Тема 2.8 Психология малой группы.	Подготовить сообщения: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения.	2	-устный -письменный
Тема 2.9 Внутригрупповое общение. Лидер и руководитель	Подготовить сообщения на следующие темы: - Классификация групп. - Проблемы лидерства и руководства. - Принцип субординации. - Служебные взаимоотношения. - Стили руководства.	2	-устный
Тема 2.10 Природа межличностного конфликта и пути его разрешения Стратегии конфликтного реагирования.	Подготовить сообщения: - Динамика развития конфликта. - Конфликт и общество. -Типологии конфликтных ситуаций. -Межличностные и межгрупповые конфликты. -Внутриличностные конфликты. -Производственные конфликты.	2	-устный

Тема 2.11 Социальные отношения Агрессия и агрессивность.	Подготовить сообщения: - Агрессия как социальный фактор. - Социализация альтруизма. - Эгоизм и альтруизм. - Разновидности поведения с точки зрения агрессивности. - Превентивные меры и управление агрессией.	2	-устный
Тема 2.12 Человек и труд. Психология профессий.	Подготовить сообщения: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. - Требования к личности медицинского работника.	2	-устный -письменный
Тема 2.13 Деловое общение Психология выступления	Подготовить сообщения: - Споры и дискуссии. - Беседа по телефону. - Участие в совещаниях, конференциях. - Способы выступления с речью. - Виды и особенности переговоров в работе медработника.	2	-устный
Тема 2.15 Этические аспекты общения	Подбор и анализ примеров ситуаций общения из художественной литературы и фильмов на соблюдение норм эффективного общения	1	-устный -письменный
Раздел 3.	Медицинская психология.		
Тема 3.2 Профессиональные качества медицинского работника	Подготовить сообщения: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. - Черты личности медицинского работника. - Психологический контакт медработника пациентом.	2	-устный
Тема 3.3 Основы медицинской этики и деонтологии	Подготовить сообщения: - Этико-деонтологические нормы и принципы поведения. - Медицинская этика. - Медицинская тайна.	1	-устный

Тема 3.4 Стресс и его последствия Саморегуляция эмоционального состояния	Подготовить сообщение: - Пути выхода из стресса. - Правила внутренней и внешней культуры поведения. - Саморегуляция эмоционального состояния.	1	-устный
Тема 3.5 Психология пациента	Подготовить сообщения: - Психологическая поддержка пациента. - Взаимоотношения с больным человеком. -Внутренняя картина болезни.	1	-устный -письменный
Тема 3.6 Психосоматика и соматопсихика. Социопсихосоматика здоровья	Подготовить сообщение: -Профессиональная помощь в лечении психоматозов - Психогении и соматогении. -Особенности психологии соматических больных - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. - Типы реагирования на болезнь (по А.Е.Личко).	1	-устный
Тема 3.7 Общение с пациентом	Подготовить сообщения: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре.	1	-устный
Тема 3.8 Средства общения и использование их в психотерапевтических целях.	Подготовить сообщения: -Культура речи медицинского работника. -Типичные причины, вызывающие ятрогении. -Активное и пассивное слушание. -Имидж медицинского работника.	1	-устный
Тема 3.9 Психология общения медработника в сложных конфликтных ситуациях. Особенности общения	Подготовить сообщения: -Возможные барьеры общения в медицинской практике. -Профилактика конфликтов. -Культура поведения медицинского работника.	1	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

медицинского работника вне лечебного учреждения.	- Особенности общения медицинских работников и пациентов.		
Тема 3.10 Психология проведения диагностических манипуляций. Медицинский работник в качестве пациента	Подготовить сообщение: - Деонтологические задачи медработников при проведении медицинских манипуляций. - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками.	1	-устный -письменный
Тема 3.11 Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.. Социальная поддержка пациента	Подготовить сообщения: - Возрастная психогигиена. - Психогигиена труда и обучения. - Психогигиена семьи и сексуальной жизни. - Задачи и виды психопрофилактики.	1	-устный
Тема 3.12 Семья и здоровье Семейный подход в медицине.	Составить рефераты на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. - Психологическая помощь семье и близким. - Семья и формирование здорового образа жизни	1	-устный

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Сбор и анализ информации о конфликтующих сторонах Описание особенностей межличностных конфликтов. Объяснение причин возникновения конфликтов.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Умение осуществлять психологическую поддержку пациента	Перечисление факторов влияющих на психику пациента. Указание причин неэффективной коммуникации;	Устный опрос Письменный опрос

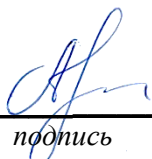
и его окружения	Анализ эффективной психологической поддержки пациента на всех этапах его выздоровления.	
Умение проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Применение знаний по раннему выявлению стрессовых состояний Решение насущных задач пациента в целях профилактики стресса. Оказание при возникновении стрессовых состояний	Устный опрос Письменный опрос
Знание основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Описание основных направлений психологии. Указание роли личности психологии общения; Анализ и оценка деятельности малых групп	Устный опрос Письменный опрос
Знание задач и методов психологии;	Четкие и аргументированные ответы с использованием психологических терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие личности и общества Анализ и оценка задач и методов психологии в современных реалиях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание основ психосоматики;	Описание соматогений и психогений Аргументация в ответах на знания о синдроме хронического стресса Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение психосоматических расстройств	Устный опрос Письменный опрос
Знание особенностей психических процессов у здорового и больного человека;	Описание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; Объяснение причин возникновения психических заболеваний Установление взаимосвязей между медицинским персоналом и больными имеющими хронические заболевания	Устный опрос Письменный опрос
Знание основ психологических факторов в предупреждении и развитии болезни;	Объяснение основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; Перечисление основных факторов влияющих на возникновения и развития болезни Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение и развитие болезни.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание особенностей делового общения	Описание кодекса делового общения Сбор информации о сторонах, принимающих участие в деловом общении. Анализ и оценка эффективности результатов делового общения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.	Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

		Тестирование
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Разработчик  **преподаватель** **Мацкевич А.Н.**
подпись *должность* *ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		31.08.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96/96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66/66
в том числе:	66/66
лекции	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - работа с конспектом	
Текущий контроль знаний - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - защита сообщений и докладов	
Промежуточная аттестация в форме	Диф.зачёт
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

- **Дополнительные источники:**

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

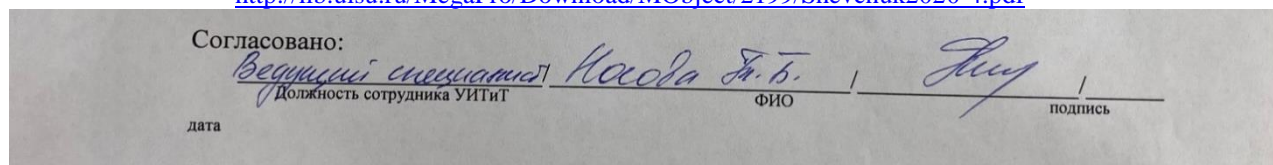
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

